

Tabela 1

Organizacja kształcenia na odległość w dniach od 25 marca do 10 kwietnia 2020 r.

Klasa: 6a

Wychowawca: Magdalena Pięta

Przedmiot/ nauczyciel/daty	Tygodniowy zakres treści	Sposób monitorowania postępów ucznia oraz weryfikacji wiedzy i umiejętności	Sposób informowania uczniów i rodziców o postępach ucznia w nauce oraz uzyskanych przez niego ocenach	Źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć w tym materiały w postaci elektronicznej	Formy i terminy konsultacji z uczniami i rodzicami	Zakres modyfikacji szkolnego zestawu programów nauczania
Język polski	<i>I tydzień: Zdania złożone współrzędnie i podrzędnie, wykresy zdań złożonych :Alegoria i symbolika w przypowieściach-analiza trzech przypowieści; analiza i interpretacja mitu o Prometeuszu; II tydzień: Fonetyka – rozszerzenie wiadomości dotyczących charakterystyki głosek.Określenie funkcji liter "i" w wyrazach.Akcent w języku polskim.Upodobnienia</i>	Wypełnianie kart pracy, wykonywanie zadań w ćwiczeniach i przysyłanie zdjęć ,przysyłanie wypracowań pocztą elektroniczną	Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna, grupa przedmiotowa na Messengerze	Materiały z platformy edukacyjnej ,materiały z wydawnictwa Nowa Era,epodręczniki.pl, materiały własne, Internet	Zajęcia prowadzone wg planu tygodniowego nauczyciela Konsultacje z rodzicami poprzez dziennik elektroniczny od poniedziałku do piątku w godz.16.00- 16.30)	Brak modyfikacji

	<i>pod względem dźwięczności.</i>					
Język angielski (IK)	<p>Tydzień 1 Rozdział 7 English Class A2 Słownictwo – Dom Ćwiczenia utrwalające Opis My House</p> <p>Tydzień 2 Czas Present Continuous dla wyrażenia przeszłości – użycie w zd. pytających i przeczących We are meeting at six o'clock – czytanie ze zrozumieniem Ćwiczenia językowe utrwalające</p> <p>Kultura – prezentacja atrakcje USA</p>	<p>- Wypełnianie przez uczniów kart pracy i wpisywanie do zeszytu notatek zamieszczanych w na GoogleDrive i OneDrive.</p> <p>- Odsyłanie wypełnionych zadań przez e-dziennik</p> <p>- weryfikacja poprawności zadań na podstawie przesłanych rozwiązań</p>	- Dziennik elektroniczny zakładka Oceny bieżące	English Class A2 Zasoby Internetu do przygotowania prezentacji	Przez - dziennik elektroniczny - rozmowy telefoniczne Pn-pt od 9.00 – 16.00	Brak modyfikacji
Język angielski (MP)	<p>I tydzień :</p> <p>1.Gotowanie – wprowadzenie słownictwa. Żywnienie – produkty spożywcze, przygotowanie posiłków 2.We've brought dessert! – czas Present Perfect w zdaniach twierdzących i</p>	Przesyłanie zdjęć zrobionych zadań (Ćwiczeniówka, zeszyt, karty pracy, projekt) przez e-dziennik lub mailem na pietamag@gmail.com z nazwa klasy w temacie	Dziennik elektroniczny (oceny, wiadomości)	Materiały z platformy wyd.Pearson – MyEnglishLab, inne platformy edukacyjne, podr i cw., materiały nauczyciela	Poprzez e-dziennik, mailem lub telefoniczny 691964056 pon-pt od 12-15	Brak modyfikacji

	przeczących. II tydzień Czas Present Perfect w zdaniach twierdzących i przeczeniach -ćwiczenia. Czytanie dialogów.					
Język angielski (AW)	Czas <i>Present Perfect</i> w zdaniach twierdzących i przeczeniach (27.03) We've brought dessert!- czytanie ze zrozumieniem (30.03) Pytania w czasie Present Perfect (31.03) The popcorn- czytanie ze zrozumieniem (3.04) I'd prefer cheese – speaking. Wolę ser – rozmowa o preferencjach (6.04) Unusual ice cream- odbiór tekstu czytanego (7.04)	Wypełnianie kart pracy, ćwiczeń i przesyłanie na pocztę (wojtusikagnieszka@onet.eu) z dopiskiem 6a	Dziennik elektroniczny, poczta	Podręcznik, ćwiczenia, płyta dołączona do podręcznika, korzystanie z eDesku	Dziennik elektroniczny, od poniedziałku do piątku od 12-14, telefonicznie od 15-17 (mój nr tel. 607 064 145)	Brak modyfikacji
Język niemiecki						
Muzyka	. Muzyczne widowiska. Formy muzyczno-teatralne: operetka, musical, rewia (tytuły najbardziej znanych form, cechy charakterystyczne) II. Z muzyką w tle. Funkcja muzyki w filmie i reklamie. (Najbardziej znane motywy muzyki	Karty pracy wypełniane przez uczniów, filmiki przesyłane na maila	Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna	Karty pracy przygotowane przez nauczyciela, filmiki instruktażowe (YouTube)	Informacja zwrotna na e-mail lub dziennik elektroniczny	brak

	filmowej, napięcie, radość budowane przez melodię) III. Użytkowe funkcje muzyki. (Do czego może służyć muzyka? Czy muzyka jest wyłącznie sztuką?)					
Plastyka	1 tydz Perspektywa zbieżna, doskonalenie. Rysunek ołówkiem 2 tydz Tradycje wielkanocne. Rzeźba z masy solnej(baranek, koszyczek itp.)	Praca własna ucznia+ przesłane zdjęcie Zdjęcie	Dziennik, Messenger Dziennik, Messenger	Podręcznik Wybrane tutoriale na Youtube, Zdjęcia przestrzeni miejskiej do ćwiczeń Podręcznik, materiały własne nauczyciela, prezentacja, tutoriale z youtube	Grupa przedmiotowa na Messengerze. Terminy w trakcie ustalania	Brak Brak
Historia	I tydzień: 1/I rozbiór Polski/reformy Stanisława Augusta Poniatowskiego, konfederacja barska, Polska po I rozbiorze, sejm rozbiorowy 2/Kultura polskiego oświecenia/literatura okresu oświecenia, powstanie Teatru Narodowego, mecenas króla, reforma szkolnictwa/ II tydzień: 1.Sejm Wielki/reformy Sejmu, Konstytucja 3 Maja,	Wypełnianie ćwiczeń, przesłanie zdjęć notatek,zadań i prezentacji na adres imam@vp.pl	Dziennik elektroniczny	Prezentacje i zasoby własne, materiały udostępnione przez Nową Erę, platformę epodręczniki.pl i Portal Gov.pl	Dziennik elektroniczny, od poniedziałku do piątku w godzinach od 12.00 do 17.00	

	konfederacja targowicka i wojna w obronie Konstytucji, drugi rozbiór Polski/.2.Powstanie Kościuszkowskie/wybuch i początek powstania, przebieg i upadek powstania, trzeci rozbiór i utrata niepodległości.					
Wiedza o społeczeństwie						
Geografia	I tydzień: Zróznicowanie klimatyczne Europy; II tydzień: Podział polityczny Europy	Przesyłanie zdjęć zrobionych zadań lub rozwiązań zapisanych w edytorze tekstowym z wykorzystaniem dziennika elektronicznego i poczty elektronicznej.	Dziennik elektroniczny	Materiały z platformy epodręczniki.pl, filmy i materiały z zasobów wydawnictwa oraz z Internetu, lub podręcznik	Poprzez dziennik elektroniczny, poniedziałek – piątek w godzinach 13.00 – 17.00	Brak modyfikacji
Biologia	I tydzień: Ryby – kręgowce środowisk wodnych (środowisko życia ryb, przystosowania ryb do życia w wodzie, rozmnażanie się i rozwój ryb, przegląd i znaczenie ryb) II tydzień: Płazy – kręgowce wodno-łądowe (środowisko życia płazów , przystosowania płazów do życia w wodzie i na lądzie, rozmnażanie się i rozwój płazów, przegląd i	Wykonanie przez uczniów zadań z zeszytu ćwiczeń - przesłanego w wersji elektronicznej (PDF). Wypełnienie przez uczniów kart pracy, przysłanie zdjęć zrobionych zadań oraz plakatów.	Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna	Materiały własne nauczyciela, prezentacje, materiały z platformy epodręczniki.pl, filmy i materiały z zasobów wydawnictwa oraz z Internetu,	Poprzez dziennik elektroniczny, poniedziałek – piątek w godzinach 13.00 – 17.00.	Brak modyfikacji

	znaczenie pól)					
Chemia						
Fizyka						
Matematyka	I tydzień: Prędkość, droga, czas – podsumowanie. Pola trójkątów. II tydzień: Pola czworokątów i innych wielokątów. Pola wielokątów – zadania utrwalające.	Przesłanie zdjęć rozwiązanych zadań, uzupełnienie tematów w ćwiczeniach.	Poprzez dziennik elektroniczny	Materiały własne przesłane uczniom, platformy: e.podręczniki, zdalnelekcje, YouTube- „Masters of Matma”	Poprzez dziennik elektroniczny poniedziałek – piątek w godzinach 16-20	Brak modyfikacji
Informatyka (KC)	Tydzień I: Komunikacja w Internecie – zakładanie kont email Tydzień II: Dodawanie kontaktów, zakładanie grup.	Wysyłanie wiadomości pocztą email oraz poprzez dziennik elektroniczny	Dziennik elektroniczny, poczta email	Podręcznik klasa VI. oraz film – instrukcja na YouTube	Poprzez dziennik elektroniczny, pocztę email każdego dnia w godzinach 10.00 – 18.00	Brak modyfikacji
Informatyka (MC)	I i II tygodniu Tworzenie w środowisku programistycznym Scratch.	Zaprogramowanie poszczególnych elementów i przesłanie do mnie wykonanej pracy.	Dziennik elektroniczny	Materiały własne nauczyciela platformy epodręczniki.pl	Poprzez dziennik elektroniczny	Brak modyfikacji
Technika	I. Elementy elektroniki. Zapoznanie z podstawowymi narzędziami do montażu modeli układów elektrycznych, urządzeniami do pomiaru podstawowych wartości elektrycznych II i III Budujemy modele elektryczne.	Karty pracy wypełniane przez uczniów, filmiki przesyłane na maila	Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna	Karty pracy przygotowane przez nauczyciela, filmiki instruktażowe (YouTube)	Informacja zwrotna na e-mail lub dziennik elektroniczny	brak

	Tworzenie wirtualnych układów elektrycznych.					
Wychowanie fizyczne (WM)	<p>I tydzień: Ruch to zdrowie. Dlaczego ruch jest taki ważny. Różne formy aktywności fizycznej.</p> <p>II tydzień: Podstawowe próby sprawności (siła mięśni ramion, siła mięśni brzucha i siła mięśni nóg). Pomiary morfologiczne własnego ciała (waga, wzrost). Przygotowanie rozgrzewki ogólnorozwojowej. Pomiar tętna w czasie spoczynku i po wysiłku.</p>	Przesłanie zdjęć oraz plakatów wykonanych zadań Przesłanie krótkich filmików oraz dokonanych pomiarów.	Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna (woj4445@wp.pl), Messenger.	Materiały własne nauczyciela, materiały z platformy epodreczniki.pl Materiały z Internetu.	Poprzez dziennik elektroniczny Poniedziałek-piątek od 14.00-18.00	Brak modyfikacji
Wychowanie fizyczne (IS)	<p>Dziewczęta:</p> <p>1 tydz.</p> <ul style="list-style-type: none"> - fitness przy muzyce - ćwiczenia wzmacniające mm. brzucha - ćwiczenia rozciągające - ćwiczenia wzmacniające mm. ramion <p>2 tydz</p> <ul style="list-style-type: none"> - joga 	Rozmowa z uczniami, potwierdzenie od rodzica. Po powrocie do szkoły zapowiedziany już sprawdzian sprawnościowy z konkretnych ćwiczeń- zmusza to uczennice do codziennego treningu	brak	Wybrane przez nauczyciela materiały filmowe na Youtube oraz darmowe zajęcia udostępnione na FB	Grupa przedmiotowa na Messengerze. Terminy w trakcie ustalania	

	<ul style="list-style-type: none"> – taniec salsa – ćwiczenia na wytrzymałość zumba					
Edukacja dla bezpieczeństwa						
Zajęcia z wychowawcą	Rozmowy na temat zdalnego nauczania, wprowadzanych metod i technik kształcenia Zachowania się w sytuacji stresu					
Religia	<p>Tydzień I: Powtórzenie katechez przerobionych przypowieści (przypowieści omówione na lekcjach, ich przesłania, zastosowanie treści Ewangelii do mojego życia). Śmierć i chwała Jezusa (zdrada – przyjaźń, omówienie postaw w oparciu o osoby z Ewangelii, wydarzenia zbawcze Wielkiego Czwartku, ustanowienie Sakramentów Kapłaństwa i Eucharystii)</p> <p>II tydzień: Msza Święta-uobecnienie Wielkiego Piątku (omówienie wydarzeń Wielkiego Piątku , wskazanie obecnej ofiary Jezusa podczas Mszy, zapoznanie z najważniejszymi momentami Mszy</p>	Wypełnienie przez uczniów zeszytu ćwiczeń, przysłanie zdjęć zrobionych zadań testowych oraz plakatu	Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna.	Materiały własne nauczyciela, prezentacje, filmy i materiały z zasobów wydawnictwa oraz z Internetu.	Poprzez dziennik elektroniczny, poniedziałek – wtorek w godzinach 9.00. – 12.00. i od 16 -17	Brak modyfikacji

	Świętej).				
Doradztwo zawodowe					
WDŻ	I. Media – wybieram świadomie, korzystam bezpiecznie. II. Stalking, heating, cyberprzemoc. III. Sztuka rozmowy.				
Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne	ZKK	23 -27. 03. 2020	- zabawa „literowy przekładaniec” -ułoż jak najwięcej wyrazów z liter w słowie „grafomotoryczny”.		
		30. 03 – 03. 04. 2020	- rozwiązywanie kart pracy (dwie karty pracy)		
		06 – 10. 04. 2020	-przypomnienie zasad pisowni wyrazów „ó”, „u” - rozwiązanie dyktanda z wykorzystaniem strony www.dyktanda.net		
	- konsultacje z pedagogiem przez e-dziennik, maila - pomoc pedagoga w kwestii zdalnego nauczania w postaci materiałów przesyłanych przez pedagoga na stronę internetową szkoły, podsyłanie linków z materiałami, gramy do rodziców przez e-dziennik.				