

Tabela 1

Organizacja kształcenia na odległość w dniach od 15 do 24 kwietnia 2020 r.

Klasa: 3 B

Wychowawca: Małgorzata Żurek

Przedmiot/ nauczyciel/daty	Tygodniowy zakres treści/blok tematyczny	Sposób monitorowania postępów ucznia oraz weryfikacji wiedzy i umiejętności	Sposób informowania uczniów i rodziców o postępach ucznia w nauce oraz uzyskanych przez niego ocenach	Źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej	Formy i terminy konsultacji z uczniami i rodzicami	Zakres modyfikacji szkolnego zestawu programów nauczania
Edukacja wczesnoszkolna	Uczniowie pracują na podstawie podręczników, zeszytów ćwiczeń w oraz zeszytów do przedmiotu robiąc notatki zaplanowane przez nauczyciela.	Zdjęcia, informacje na What'sApp Rozmowy na grupie	e-dziennik, smartfon: sms, What'sApp, rozmowa telefoniczna	Podręczniki, ćwiczenia w wersji papierowej, wysłane linki do edukacyjnych stron w Internecie	8.00 – 20.00 Według możliwości rodziców e-dziennik, What'sApp, telefon	Bez zmian
Edukacja plastyczna	Zaplanowane prace plastyczne, prace techniczne wynikające z zadań projektu czytelniczego; w	Przesłane zdjęcia	e-dziennik, smartfon: sms, What'sApp,	Przesłane uczniom zdjęcia z propozycjami	j. w.	j. w.

	oparciu o działania kuchenne; pomoc w pracach domowych		rozmowa telefoniczna	prac oraz filmiki edukacyjne z instrukcją wykonania		
Edukacja muzyczna	Słuchanie utworów muzycznych w Internecie; zajęcia rytmiczne, ruch przy muzyce. Doskonalenie gry na flażolecie.	Przesłane filmiki	e-dziennik, smartfon: sms, What'sApp, rozmowa telefoniczna	Utwory na flażolet w wersji pdf, linki do stron na YouTube	j.w.	j. w.
Edukacja informatyczna	Tydzień I: Paint 3D - wprowadzenie Tydzień II: Paint 3D – tworzymy obrazek „przestrzenny”	Dziennik elektroniczny – kontakt z rodzicami	Dziennik elektroniczny, poczta email	Filmiki własne K. Chmury	Każdego dnia w godz 10.00 – 18.00 przez dziennik elektroniczny i pocztę email	Bez zmian
Język angielski	1.She goesswimming on Monday. Nauka nazw dni tygodnia.Hobby. 2.Story time. Słuchanie historyjki. 3.My hobbies– pytania w czasie terażniejszym na temat hobby. 4. Utrwalenie wiadomości – unit 6.	Przesyłanie zdjęć zrobionych zadań (Ćwiczeniówka, zeszyt, karty pracy, projekt) poprzez e – dziennik lub mailem na pietamag@gmail.com z nazwą klasy w temacie.	Dziennik elektroniczny (wiadomości, oceny)	Materiały z platformy wyd.Pearson – e-Desk, podr i cw., materiały nauczyciela	Poprzez e-dziennik, mailem lub telefonicznie 691964056 pon-pt od 12-15.	Brak modyfikacji

Wychowanie fizyczne	Ćwiczenia dla dzieci w domu z wykorzystaniem Internetu: rozgrzewki, treningi, ćwiczenia rozluźniające; aerobik przy muzyce. W miarę możliwości: spacer z rodzicami, pobyt w ogródku, na podwórku połączony z obserwacją przyrody.	Przesłane zdjęcia, filmiki	e-dziennik, smartfon: sms, What'sApp, rozmowa telefoniczna Kanał You Tube	Przesłane nazwy znanych ćwiczeń, linki do stron internetowych: zajęcia taneczne, ruchowe	8.00 – 20.00 Według możliwości rodziców e-dziennik, What'sApp, telefon	j.w.
Religia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zmartwychwstanie Jezusa zapowiedzią naszego zmartwychwstania. 2. We wspólnocie Kościoła przepraszamy Boga i ludzi. 3. Liturgia słowa – dialog Boga z Kościołem. 4. Z Chrystusem składamy Bogu dary. 	Uzupełnienie ćwiczeń i przesłanie zdjęć	Dziennik elektroniczny	Ćwiczenia uczniów, materiały ze strony wydawnictwa katechetycznego	Dziennik elektroniczny, poniedziałek – piątek godz. 10.00 – 14.00	Bez zmian
Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne	<p>- konsultacje z pedagogiem przez e-dziennik, maila</p> <p>- pomoc pedagoga w kwestii zdalnego nauczania w postaci materiałów przesyłanych przez pedagoga na stronę internetową szkoły, podsyłanie linków z materiałami, grami do rodziców przez e-dziennik.</p> <p>Różnicowanie zadań, przesyłanie linków do stron dla chętnych, chcących poszerzyć swoją wiedzę.</p> <p>Przesłane przez nauczyciela sposoby rozwiązywania zadań.</p> <p>Informacje od nauczyciela dotyczące indywidualnego toku pracy i nauki w domu według możliwości psychofizycznych uczniów i planowania czasu dla dziecka przez rodziców. Kolejność wykonywania zadań i czas – jest kwestią indywidualną w</p>					

	każdym domu.
--	--------------