

**Tabela 1**

**Organizacja kształcenia na odległość w dniach od 25 maja do 5 czerwca 2020 r.**

Klasa: 7a

Wychowawca: Izabella Krzywkowska

Organizacja kształcenia on-line dla klasy 7a :

Lp.	Poniedziałek		Wtorek		Środa		Czwartek		Piątek	
	Przedmiot	godzina	Przedmiot	godzina	Przedmiot	godzina	Przedmiot	godzina	Przedmiot	godzina
1.			chemia	9.50-10.30			historia	8.55 – 9.40		
2.			fizyka	10.45 – 11.30	geografia	8.55-9.40			j.polski	8.55-9.40
3.	j.polski	8.55-9.40	j angielski	11.40-12.30					j.polski	9.50-10.35
4.	j.polski	9.50-10.35								
5.					J polski	11.40-12.25				
6.										

<b>Przedmiot/ nauczyciel/daty</b>	<b>Tygodniowy zakres treści</b>	<b>Sposób monitorowania postępów ucznia oraz weryfikacji wiedzy i umiejętności</b>	<b>Sposób informowania uczniów i rodziców o postępach ucznia w nauce oraz uzyskanych przez niego ocenach</b>	<b>Źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć w tym materiały w postaci elektronicznej</b>	<b>Formy i terminy konsultacji z uczniami i rodzicami</b>	<b>Zakres modyfikacji szkolnego zestawu programów nauczania</b>
Język polski – lekcje odbywają się z wykorzystaniem	I tydzień :. Cykl lekcji dotyczących lektury pt, „Latarnik(4-5 godzin)	<b>Prowadzenie e -lekcji</b> .Wypełnianie kart pracy, wykonywanie zadań w ćwiczeniach i przysyłanie	Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna,	Materiały z platformy edukacyjnej ,materiały z	Konsultacje w małych grupach lub indywidualne	Brak modyfikacji

aplikacji Microsoft Teams wg tygodniowego planu uczniów.	II tydzień: Analiza i interpretacja utworów poetyckich B.Leśmiana, T.Różewicza, L.Staffa, J.Twardowskiego(cykl lekcji)	zdjęć ,przysyłanie wypracowań pocztą elektroniczną	grupa przedmiotowa na Microsoft Teams	wydawnictwa Nowa Era,e-podręczniki.pl	na terenie szkoły w terminie ustalonym indywidualnie, stosownie do potrzeb oraz poprzez środki komunikacji na odległość	
Język angielski	Tydzień 1 Rozdział 2 English Class B1 Środowisko naturalne – słownictwo. Past Perfect – poznajemy czas zaprzeszyły Zadania kształcące umiejętności – czytanie ze zrozumieniem, używanie funkcji i środków językowych : „Teen Activities” English Class B1 Tydzień 2 Rozdział 2 English Class B1 Przypomnienie konstrukcji czasu przeszłego: used to. Ćwiczenia ze słuchu; Protecting environment. Kultura – Atrakcje USA	- Wypełnianie przez uczniów kart pracy zamieszczonych na GoogleDrive i OneDrive. - Odsyłanie wypełnionych zadań na grupę 7A na komunikatorze Whatsup lub przez e-dziennik	- Dziennik elektroniczny zakładka Oceny bieżące - Poprzez grupę 7A na komunikatorze e Whatsup	English Class B1 Platforma edukacyjna <a href="http://www.e-plat.proszowice.pl">www.e-plat.proszowice.pl</a>	Przez - dziennik elektroniczny - przez grupę 7A na komunikatorze Whatsup Konsultacje w małych grupach lub indywidualne na terenie szkoły w terminie ustalonym indywidualnie, stosownie do potrzeb oraz poprzez środki komunikacji na odległość	Brak modyfikacji
Język niemiecki	X tydzień	Wykonanie zadań z podręcznika i zeszytu	Dziennik elektroniczny	Podręcznik , zeszyt ćwiczeń i	Konsultacje indywidualne	Brak modyfikacji

	<p>Mein Frühstück (śniadanie, produkty spożywcze, przyzwyczajenia żywieniowe, upodobania kulinarne, essen i trinken)</p> <p>Was ist dein Lieblingsgericht? (posiłki, preferencje, ulubione i mniej lubiane potrawy, rzeczowniki złożone)</p> <p>XI tydzień</p> <p>Paprika schmeckt scharf (opisywanie smaku i jakości potraw, obiad, kolacja)</p> <p>In der Schulcafeteria (ilość i rodzaj opakowań, jadłospis, ceny, tryb rozkazujący dla 2 os. 1.poj.)</p>	<p>ćwiczeń, wypełnienie kart pracy. Przesłanie zdjęć zrobionych zadań, ćwiczeń lub rozwiązań zapisanych w edytorze tekstowym.</p>	<p>, poczta elektroniczna</p>	<p>CD “aha!Neu”, materiały własne nauczyciela, prezentacje, filmy i materiały z zasobów wydawnictwa oraz internetu</p>	<p>lub w małych grupach na terenie szkoły w terminie ustalonym indywidualnie, stosownie do potrzeb</p>	<p>Brak modyfikacji</p> <p>Brak modyfikacji</p> <p>Brak modyfikacji</p>
Muzyka	<p>1.Jazz, czyli wielka improwizacja. Uczymy się piosenki „Szalony jazz” . Poznajemy wybitnych jazzmanów. (Podr. str. 145-150)</p> <p>2.Od fonografu do mp3. Poznajemy historię nośników muzycznych. Podsumowanie wiadomości zdobytych w ciągu roku szkolnego. (Podr. str. 156-157).</p>	<p>Karty pracy wypełniane przez uczniów, filmiki przesyłane na maila</p>	<p>Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna</p>	<p>Podręcznik. Karty pracy przygotowane przez nauczyciela, filmiki instruktażowe (YouTube)</p>	<p>Konsultacje indywidualne lub w małych grupach na terenie szkoły w terminie ustalonym indywidualnie, stosownie do potrzeb.</p> <p>Informacja zwrotna na e-</p>	<p>brak</p>

					mail lub dziennik elektroniczny	
Plastyka	<p>1 tydz Sztuka ludowa i sztuka naiwna. Nikifor. Regionalizmy</p> <p>2 tydz Kicz. O gustach się nie dyskutuje?</p>	<p>Praca własna-zdjęcie</p> <p>praca własna, prezentacja ucznia</p>	<p>Dziennik, Messenger</p> <p>Dziennik, Messenger</p>	<p>podręcznik, prezentacja multimedialna</p> <p>Podręcznik, materiały własne nauczyciela, prezentacja,</p>	<p>Grupa przedmiotowa na Messengerze. Piątek 12.00-13.30</p> <p>sporadycznie Microsoft Teams</p> <p>Od 1.06 w razie potrzeb konsultacje bezpośrednie w szkole</p>	<p>Brak</p> <p>Brak</p>
Historia	<p>I Tydzień Zamach majowy i rządy sanacji. Gospodarka II Rzeczypospolitej. II Tydzień Społeczeństwo odrodzonej Polski. Osiągnięcia II Rzeczypospolitej</p>	<p>Wypełnianie ćwiczeń, kart pracy, przesłanie notatek, zadań i prezentacji pocztą elektroniczną</p>	<p>Dziennik elektroniczny</p>	<p>Prezentacje i zasoby własne, materiały udostępnione przez Nową Erę, platformę epodręczniki.pl i Portal Gov.pl</p>	<p><b>Dziennik elektroniczny, Lekcje Microsoft Teams w czwartek środa 10.45-11.30</b> Konsultacje indywidualne lub w małych grupach na terenie</p>	

					szkoły w terminie ustalonym indywidualnie , stosownie do potrzeb	
Wiedza o społeczeństwie	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Geografia - lekcje z wykorzystaniem aplikacji Microsoft Teams w środy 8.55 – 9.40	I tydzień 1.Migracje a zaludnienie i struktura wieku na obszarach wiejskich. 2.Wpływ zmian politycznych i gospodarczych po 1989 r. na strukturę zatrudnienia  II tydzień 1.Wpływ transportu na rozwój przemysłu i usług. 2.Wpływ walorów przyrodniczych i kulturowych na rozwój turystyki	Przesyłanie zdjęć zrobionych zadań lub rozwiązań zapisanych w edytorze tekstowym z wykorzystaniem dziennika elektronicznego i poczty elektronicznej.	Dziennik elektroniczny	Materiały z platformy epodręczniki.pl, filmy i materiały z zasobów wydawnictwa Nowa Era oraz z Internetu, podręcznik	Konsultacje indywidualne lub w małych grupach na terenie szkoły w terminie ustalonym indywidualnie , stosownie do potrzeb oraz poprzez środki komunikacji na odległość.	brak
Biologia	I tydzień:Funkcjonowanie żeńskiego układu	Przesyłanie zdjęć zrobionych zadań pocztą	Dziennik elektroniczny	Materiały własne nauczyciela,	Poprzez dziennik	Brak modyfikacji

	<p>rozrodczego. Rozwój człowieka od poczęcia do narodzin.</p> <p>II tydzień: Rozwój człowieka od narodzin do starości. Higiena i choroby układu rozrodczego.</p>	elektroniczną.	, poczta elektroniczna	prezentacje, materiały z platformy e - podręczniki.pl, filmy i materiały z zasobów wydawnictwa oraz z Internetu	elektroniczny, poniedziałek – piątek w godzinach 13.00 – 17.00. Konsultacje indywidualne lub w małych grupach na terenie szkoły w terminie ustalonym indywidualnie , stosownie do potrzeb.	
Chemia	<p>Sprawdzian – woda i roztwory wodne. (26.V) Tlenki metali i niemetalii.(27.V, 2.VI) Elektrolity i nieelektrolity (3.VI)</p>	Przesłanie zdjęć zrobionych zadań, zadania przesłane na pocztę (dorotagrzyb01@gmail.com) <b>rozmowy w czasie lekcji online</b>	Dziennik elektroniczny , poczta elektroniczna	Podręcznik,, materiały z platformy epodręczniki.pl, filmy i materiały z zasobów wydawnictwa oraz z Internetu	<p>Poprzez dziennik elektroniczny, WhatsApp</p> <p>wtorek-piątek w godzinach 8.00 – 12.00</p> <p><b>Lekcje Microsoft Teams wtorek 9:50-10:30</b> Konsultacje indywidualne lub w małych</p>	Brak modyfikacji

					grupach na terenie szkoły w terminie ustalonym indywidualnie , stosownie do potrzeb oraz poprzez środki komunikacji na odległość.	
Fizyka	Praca, moc, energia – rozwiązywanie zadań (26.V) Powtórzenie wiadomości – praca, moc, energia (27.V) Sprawdzian wiadomości – praca, moc, energia (2.V) Energia wewnętrzna i temperatura (3.V)	Przesłanie zdjęć zrobionych zadań, zadania przesłane na pocztę (dorotagrzyb01@gmail.com) <b>rozmowy w czasie lekcji online</b>	Dziennik elektroniczny , poczta elektroniczna	Podręcznik,, materiały z platformy epodręczniki.pl, filmy i materiały z zasobów wydawnictwa oraz z Internetu	Poprzez dziennik elektroniczny, WhatsApp  wtorek-piątek w godzinach 8.00 – 12.00 <b>Lekcje Microsoft Teams wtorek 10:45-11:30</b> Konsultacje indywidualne lub w małych grupach na terenie szkoły w terminie ustalonym	Brak modyfikacji

					indywidualnie , stosownie do potrzeb oraz poprzez środki komunikacji na odległość.	
Matematyka	<p>I tydzień: Pole figury, jednostki pola. Pole prostokąta i kwadratu.</p> <p>II tydzień: Pole trójkąta. Pola czworokątów.</p> <p>III tydzień: Pola czworokątów – równoległoboki, trapezy, deltoidy.</p> <p>IV tydzień: Własności i pola wielokątów – zadania utrwalające i powtórzeniowe.</p> <p>V tydzień: wyrażenia algebraiczne: zapisywanie i odczytywanie, zapisywanie treści zadań za pomocą wyrażeń algebraicznych, jednomiany.</p> <p>VI tydzień: Wartość liczbowa wyrażeń algebraicznych, pojęcie sumy algebraicznej.</p> <p>VII tydzień: Sumy algebraiczne i ich wyrazy, redukcja wyrazów podobnych.</p>	Przesłanie zdjęć zrobionych zadań	Poprzez dziennik elektroniczny	Materiały własne, platformy: e.podręczniki, zdalnelekcje, YouTube-„Masters of Matma”	<p>Poprzez dziennik elektroniczny od poniedziałku do piątku w godzinach 16-20.</p> <p>Konsultacje indywidualne lub w małych grupach na terenie szkoły w terminie ustalonym indywidualnie, stosownie do potrzeb.</p>	



	<p>VIII tydzień: Dodawanie i odejmowanie sum algebraicznych.</p> <p>IX tydzień: Wylączenie wspólnego czynnika przed nawias. Wyrażenia algebraiczne – powtórzenie.</p> <p>X tydzień: Równania I stopnia z jedną niewiadomą.</p>					
Informatyka	<p>Grupa 1 - 31.03,07.04 Tworzenie w środowisku programistycznym Scratch.</p> <p>Grupa 2 - 26.03,02.04 Tworzenie w środowisku programistycznym Scratch</p> <p>Grupa 2 – 16.04 Bezpieczeństwo w sieci- Sposoby komunikowania się i wymiany informacji za pomocą Internetu</p> <p>Grupa 1 – 21.04 Bezpieczeństwo w sieci- Sposoby komunikowania się i wymiany informacji za pomocą Internetu</p> <p>Grupa 2 – 23.04 Opracowywanie tekstu</p> <p>Grupa 1 - 28.04, Logowanie do Platformy edukacyjnej 365</p>	<p>Zaprogramowanie poszczególnych elementów i przesłanie do mnie wykonanej pracy. Przesłane odpowiedzi.</p> <p>Platforma Edukacyjna 365</p>	Dziennik elektroniczny	<p>Materiały własne nauczyciela platformy</p> <p>epodręczniki.pl</p> <p>cyfrowobezpieczeni.pl</p> <p>Podręcznik</p> <p>Platforma Edukacyjna 365</p>	<p>Poprzez dziennik elektroniczny.</p> <p>Konsultacje indywidualne lub w małych grupach na terenie szkoły w terminie ustalonym indywidualnie, stosownie do potrzeb.</p>	Brak modyfikacji

	<p>. Grupa 2 - 30.04, Logowanie do Platformy edukacyjnej 365 .</p> <p>Grupa 1 - 05.05 Opracowywanie tekstu</p> <p>Grupa 2 - 07.05 Opracowywanie tekstu</p> <p>Grupa 1 - 12.05 Opracowywanie tekstu</p> <p>Grupa 2 - 14.05,07.04 Opracowywanie tekstu</p> <p>Grupa 1 - 19.05 Więcej o wstawianiu obrazów i innych obiektów do tekstu</p> <p>Grupa 2 - 21.05 Więcej o wstawianiu obrazów i innych obiektów do tekstu</p> <p>Grupa 1 - 26.05 Więcej o wstawianiu obrazów i innych obiektów do tekstu</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>Grupa 2 - 28.05 Więcej o wstawianiu obrazów i innych obiektów do tekstu</p> <p>Grupa 1 - 02.06 Więcej o opracowywaniu tekstu</p> <p>Grupa 2 - 04.06 Więcej o opracowywaniu tekstu</p>					
Technika	-----	-----	-	-----	-----	-----
Wychowanie fizyczne	<p>1 tydz.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ćwiczenia ogólnorozwojowe doskonalące motorykę</li> <li>- Ćwiczenia siłowe</li> <li>- Ćwiczenia koordynacyjne</li> <li>- Ćwiczenia zwiększające szybkość</li> </ul> <p>2 tydz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprawdzian sprawności- siła mm brzucha</li> </ul>	<p>Karta pracy, rozmowa z uczniami, sporadycznie Microsoft Teams</p> <p>Spotkanie online, lub w szkole</p>	brak	Wybrane przez nauczyciela materiały filmowe na Youtube oraz darmowe zajęcia udostępnione na FB	<p>Grupa przedmiotowa na Messengerze. Czwartek 12.00-13.30</p> <p>sporadycznie Microsoft Teams</p> <p>Od 1.06 w razie potrzeb</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sprawdzian sprawności-szybkość</li> <li>– Zumba</li> <li>– Sporty całego życia</li> <li>–</li> </ul>			e-podręcznik	konsultacje bezpośrednie w szkole	
Edukacja dla bezpieczeństwa	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Zajęcia z wychowawcą	Oceny końcoworoczne – sposoby ich poprawiania. Zapisy statutowe Czym jest przyjaźń – kontakty międzyludzkie w dobie pandemii					
Religia	<p>VII tydzień: <b>Rzeczypospolita Obojga Narodów krajem tolerancji religijnej</b> (Podział chrześcijaństwa w Europie i w Polsce, tolerancja na przełomie wieków, przejawy tolerancji we współczesnej rzeczywistości). <b>Unia brzeska.</b>(postanowienia Unii brzeskiej, jej konsekwencje, różne religie na terenie Polski, zakony i ich rola w kształceniu)</p> <p>VIII tydzień <b>Kościół polski w okresie niewoli narodowej</b> (działania Kościoła podczas zaborów, święci związani z czasami dyktatury zaborców , ich wpływ na życie religijne i patriotyczne).</p>	Zapis pracy do zeszytu, przysłanie zdjęć zrobionych zadań.	Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna	Materiały własne nauczyciela, prezentacje, filmy i materiały z zasobów wydawnictwa oraz z Internetu.	Poprzez dziennik elektroniczny, poniedziałek – wtorek w godzinach 9.00 – 12.00. 16.00 - 17.00	Brak modyfikacji

	<b>Zesłanie Ducha Świętego</b> (Duch Święty w życiu człowieka ochrzczonego, skutki i owoce Jego działania, ewangelizacja w imię Ducha )					
Doradztwo zawodowe	-----					
WDŻ	1. Dojrzewanie i problemy z nim związane ch/dz. 2. Wymagania dorosłych, a możliwości nastolatka. Jak pogodzić te dwa światy?					
Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne	- konsultacje z pedagogiem przez e-dziennik, maila - pomoc pedagoga w kwestii zdalnego nauczania w postaci materiałów przesyłanych przez pedagoga na stronę internetową szkoły, podsyłanie linków z materiałami do rodziców przez e-dziennik.					