

Tabela 1**Organizacja kształcenia na odległość w dniach od 25 maja do 7 czerwca 2020 r.**

Organizacja kształcenia on-line dla klasy 7b:

Lp.	Poniedziałek		Wtorek		Środa		Czwartek		Piątek	
	Przedmiot	godzina	Przedmiot	godzina	Przedmiot	godzina	Przedmiot	godzina	Przedmiot	godzina
1.	matematyka	9.30-10.00	j. polski	10:00-10:30	historia	10:45-11:30	matematyka	9.30-10.00		
2.	j. polski	11:00-11:30	matematyka	9:30-10:00	matematyka	9:30-10:00	Historia	10:45-11:30		
					geografia	11:40-12:25				

Klasa: 7b

Wychowawca: Agnieszka Wojtusik

Przedmiot/ nauczyciel/da ty	Tygodniowy zakres treści	Sposób monitorowania postępów ucznia oraz weryfikacji wiedzy i umiejętności	Sposób informowania uczniów i rodziców o postępach ucznia w nauce oraz uzyskanych przez niego ocenach	Źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć w tym materiały w postaci elektronicznej	Formy i terminy konsultacji z uczniami i rodzicami	Zakres modyfikac ji szkolnego zestawu programó w nauczania
Język polski	I tydzień: Podręcznik roz. 5 Wyobraźnia.	Wypełnianie przez uczniów kart pracy, przesyłanie krótkich form	Dziennik elektroniczny, maile na adres wkowalska164@gmail.co	Materiały własne nauczyciela, gry dydaktyczne na	Poprzez dziennik elektroniczny, maile,	Brak modyfikacj i

	<p>Na skrzydłach wyobraźni- analiza sonetu Leopolda Staffa ‘Prośba o skrzydła’. Tworzenie słownika środków stylistycznych. Baśniowa wyobraźnia, a utwór Bolesława Leśmiana ‘Dusiołek’ Podręcznik str. 217- 223. II tydzień: Kształcenie językowe. Mowa niezależna i zależna. Interpunkcja w zdaniu. Zasady cytowania cudzych tekstów. Podręcznik str.</p>	<p>wypowiedzi w oparciu o lekturę, przysyłanie zdjęć ćwiczeń wykonanych z podręcznika</p>	<p>m, Messenger</p>	<p>motywie lektury, platformy internetowe np. epodreczniki.pl, filmy, lektura własna, podręcznik, a także platforma Microsoft Teams</p>	<p>Messengera poniedziałek- piątek w godzinach 12.00-16.00 Platforma Microsoft Teams w dni: Poniedziałki 11.00- 11.30 Wtorki 10.00- 10.30 Konsultacje indywidualne środy od godz. 11.00</p>	
--	---	---	---------------------	---	---	--

	235-240.					
Język angielski	<p>Jobs – słownictwo (27V)</p> <p>Work- czytanie ze zrozumieniem (28V)</p> <p>Czasownik modalny 'will' dla przewidywania wydarzeń w przyszłości (29V)</p> <p>Beyonce cut my hair- czytanie ze zrozumieniem (3VI)</p> <p>Pierwsze zdanie warunkowe (4VI)</p> <p>School and education- rozumienie ze słuchu (5VI)</p>	<p>Wypełnianie kart pracy, ćwiczeń i przesyłanie na dziennik lub mailem (wojtusikagnieszka@onet.eu) z dopiskiem klasa, imię i nazwisko</p>	<p>Dziennik elektroniczny, poczta, Messenger</p>	<p>Podręcznik, ćwiczenia, płyta dołączona do podręcznika, korzystanie z eDesku</p>	<p>Dziennik elektroniczny, mail, Messenger</p> <p>Konsultacje indywidualne lub w małych grupach na terenie szkoły w terminie ustalonym indywidualnie, stosownie do potrzeb</p>	<p>Brak modyfikacji</p>

<p>Język niemiecki</p>	<p>X tydzień Was ist dein Lieblingsgericht? (posiłki, preferencje, ulubione i mniej lubiane potrawy, rzeczowniki złożone)</p> <p>Paprika schmeckt scharf (opisywanie smaku i jakości potraw, obiad, kolacja)</p> <p>XI tydzień In der Schulcafeteria (ilość i rodzaj opakowań, jadłospis, ceny, tryb rozkazujący dla 2 os. 1.poj.)</p> <p>Essen und Trinken in der</p>	<p>Wykonanie zadań z podręcznika i zeszytu ćwiczeń, wypełnienie kart pracy. Przesłanie zdjęć zrobionych zadań, ćwiczeń lub rozwiązań zapisanych w edytorze tekstowym.</p>	<p>Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna</p>	<p>Podręcznik , zeszyt ćwiczeń i CD "aha!Neu", materiały własne nauczyciela, prezentacje, filmy i materiały z zasobów wydawnictwa oraz internetu</p>	<p>Konsultacje indywidualne lub w małych grupach na terenie szkoły w terminie ustalonym indywidualnie, stosownie do potrzeb</p>	<p>Brak modyfikacji</p> <p>Brak modyfikacji</p> <p>Brak modyfikacji</p> <p>Brak modyfikacji</p>
------------------------	--	---	---	--	---	---

	Stadt (lokale gastronomiczne, zamawianie posiłków, tryb rozkazujący dla 3 os. l.mn.)					i Brak modyfikacji
Muzyka	1.Jazz, czyli wielka improwizacja. Uczymy się piosenki „Szalony jazz” . Poznajemy wybitnych jazzmanów. (Podr. str. 145-150) 2.Od fonografu do mp3. Poznajemy historię nośników muzycznych. Podsumowanie	Karty pracy wypełniane przez uczniów, filmiki przesyłane na maila	Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna	Karty pracy przygotowane przez nauczyciela, filmiki instruktażowe (YouTube) Konsultacje indywidualne lub w małych grupach na terenie szkoły w terminie ustalonym	Informacja zwrotna na e-mail lub dziennik elektroniczny	brak

	wiadomości zdobytych w ciągu roku szkolnego. (Podr. str. 156-157).			indywidualnie, stosownie do potrzeb.		
Plastyka		Praca własna ucznia+ przesłane zdjęcie Zdjęcie praca własna, film praca własna, projekt, zdjęcie lub fotomontaż w aplikacji	Dziennik, Messenger Dziennik, Messenger	Kolaż- technika, podręcznik, prezentacja multimedialna Podręcznik, materiały własne nauczyciela, prezentacja, Tutorial „Prosta animacja poklatkowa” Prezentacja, przykłady najciekawszych murali	Poniedziałek 10.00 do 12.00	
Historia		Wypełnianie ćwiczeń, przesłanie zdjęć notatek, zadań i prezentacji na adres imam@vp.pl	Dziennik elektroniczny	Prezentacje i zasoby własne, materiały udostępnione przez Nową Erę, platformę	Dziennik elektroniczny Lekcje Microsoft Teams w	

				epodręczniki.pl i Portal Gov.pl	czwartek środa 10.45-11.30	
Wiedza o społeczeństwie	-	-	-	-	-	-
Geografia - lekcje z wykorzystaniem aplikacji Microsoft Teams w środy 11:40-12:25	I tydzień 1.Migracje a zaludnienie i struktura wieku na obszarach wiejskich. 2.Wpływ zmian politycznych i gospodarczych po 1989 r. na strukturę zatrudnienia II tydzień 1.Wpływ transportu na rozwój przemysłu i usług.	Przesyłanie zdjęć zrobionych zadań lub rozwiązań zapisanych w edytorze tekstowym z wykorzystaniem dziennika elektronicznego i poczty elektronicznej	Dziennik elektroniczny	Materiały z platformy epodręczniki.pl, filmy i materiały z zasobów wydawnictwa Nowa Era oraz z Internetu, podręcznik	Konsultacje indywidualne lub w małych grupach na terenie szkoły w terminie ustalonym indywidualnie, stosownie do potrzeb oraz poprzez środki komunikacji na odległość.	Brak modyfikacji

	2.Wpływ walorów przyrodniczych i kulturowych na rozwój turystyki					
Biologia	I tydzień: Rozwój człowieka od poczęcia do narodzin. Rozwój człowieka od narodzin do starości. II tydzień: Higiena i choroby układu rozrodczego. Rozmnażanie i rozwój człowieka – podsumowanie wiadomości.	Przesyłanie zdjęć zrobionych zadań pocztą elektroniczną.	Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna	Materiały własne nauczyciela, prezentacje, materiały z platformy epodreczniki.pl, filmy i materiały z zasobów wydawnictwa oraz z Internetu	Poprzez dziennik elektroniczny, poniedziałek – piątek w godzinach 13.00 – 17.00.	Brak modyfikacji
Chemia	Powtórzenie wiadomości – woda i roztwory wodne (26.V) Sprawdzian – woda i roztwory wodne.(27.V)	Przesłanie zdjęć zrobionych zadań, zadania przesłane na pocztę (dorotagrzyb01@gmail.com) rozmowy w czasie	Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna	Podręcznik,, materiały z platformy epodreczniki.pl, filmy i materiały z zasobów	Poprzez dziennik elektroniczny, Messenger wtorek-piątek w godzinach	

	Tlenki metali i niemetali.(3.VI, 4.VI)	lekcji online		wydawnictwa oraz z Internetu	8.00 – 12.00	
Fizyka	Praca, moc, energia – rozwiązywanie zadań (27.V) Powtórzenie wiadomości – praca, moc, energia (27.V) Sprawdzian wiadomości – praca, moc, energia (2.V) Energia wewnętrzna i temperatura (4.V)	Przesłanie zdjęć zrobionych zadań, zadania przesłane na pocztę (dorotagrzyb01@gmail.com) rozmowy w czasie lekcji online	Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna	Podręcznik,, materiały z platformy epodręczniki.pl, filmy i materiały z zasobów wydawnictwa oraz z Internetu	Poprzez dziennik elektroniczny, Messenger wtorek-piątek w godzinach 8.00 – 12.00	
Matematyka	I tydzień: Powtórzenie wiadomości o wyrażeniach algebraicznych, sprawdzian wiadomości II. tydzień Równania z jedną	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwiązywanie ćwiczeń z platformy WSiP (www.wsipnet.pl); • rozwiązywanie zadań z podręcznika do zeszytu, przysyłanie zdjęć na adres mkahan@poczta.onet.pl; lub na dziennik elektroniczny z 	<ul style="list-style-type: none"> • Dziennik elektroniczny; 	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik; • platforma WSiP-u; • zasoby Internetu • Microsoft Teams 	<p>Dziennik elektroniczny, kiedykolwiek;</p> <p>Poczta elektroniczna mkahan@poczta.onet.pl</p> <p>Microsoft Teams</p>	Brak modyfikacji. (na razie)

	niewiadomą, - wprowadzenie; Rozwiązywanie równań z jedną niewiadomą.	użyciem one drive'a (kto potrafi) <ul style="list-style-type: none"> • Rozmowy w trakcie spotkań on-line; • Systematyczne zajęcia on-line od poniedziałku do czwartku o godz. 9.30 			codziennie od poniedziałku do czwartku w godzinach 9.30 do 10.15 + dodatkowe spotkanie dla grupy chętnych uczniów po indywidualnym ustaleniu terminu. Indywidualne lub w małych grupach konsultacje na terenie szkoły w terminie ustalonym adekwatnie do zgłoszonego zapotrzebowania	
Informatyka	Grupa 1 - 31.03,07.04 Tworzenie w środowisku programistycznym Scratch.	Zaprogramowanie poszczególnych elementów i przesłanie do mnie wykonanej pracy.	Dziennik elektroniczny	Materiały własne nauczyciela platformy epodreczniki.pl	Poprzez dziennik elektroniczny Konsultacje indywidualne	Brak modyfikacji

	<p>Grupa 2 - 26.03,02.04 Tworzenie w środowisku programistyczny m Scratch</p> <p>Grupa 2 – 16.04 Bezpieczeństwo w sieci- Sposoby komunikowania się i wymiany informacji za pomocą Internetu</p> <p>Grupa 1 – 21.04 Bezpieczeństwo w sieci- Sposoby komunikowania się i wymiany informacji za pomocą Internetu</p> <p>Grupa 2 – 23.04 Opracowywanie tekstu</p> <p>Grupa 1 - 28.04, Logowanie do</p>	Platforma Edukacyjna 365		<p>cyfrowobezpieczeni. pl</p> <p>Podręcznik</p> <p>Platforma Edukacyjna 365</p>	<p>lub w małych grupach na terenie szkoły w terminie ustalonym indywidualnie, stosownie do potrzeb.</p>	
--	--	--------------------------	--	---	---	--

<p>Platformy edukacyjnej 365</p> <p>.</p> <p>Grupa 2 - 30.04, Logowanie do Platformy edukacyjnej 365</p> <p>.</p> <p>Grupa 1 - 05.05 Opracowywanie tekstu</p> <p>Grupa 2 - 07.05 Opracowywanie tekstu</p> <p>Grupa 1 - 12.05 Opracowywanie tekstu</p> <p>Grupa 2 - 14.05,07.04 Opracowywanie tekstu</p> <p>Grupa 1 - 19.05 Więcej o wstawianiu obrazów i innych obiektów</p>					
--	--	--	--	--	--

do tekstu					
Grupa 2 - 21.05 Więcej o wstawianiu obrazów i innych obiektów do tekstu					
Grupa 1 - 26.05 Więcej o wstawianiu obrazów i innych obiektów do tekstu					
Grupa 2 - 28.05 Więcej o wstawianiu obrazów i innych obiektów do tekstu					
Grupa 1 - 02.06 Więcej o opracowywaniu tekstu					
Grupa 2 - 04.06 Więcej o					

	opracowywaniu tekstu					
Technika	-	-	-	-	-	-
Wychowanie fizyczne		Przesłanie zdjęć oraz plakatów wykonanych zadań Przesłanie krótkich filmików oraz dokonanych pomiarów.	Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna (woj4445@wp.pl), Messenger.	Materiały własne nauczyciela, materiały z platformy epodreczniki.pl Materiały z Internetu.	Poprzez dziennik elektroniczny Poniedziałek-piątek od 11.00-15.00	Brak modyfikacji
Edukacja dla bezpieczeństwa	-	-	-	-	-	-
Zajęcia z wychowawcą	Sposoby wyszukiwania informacji w Internecie – jak skutecznie uczyć się online (29V) Nasze marzenia – weryfikacja naszych planów w czasie pandemii (5VI)					
Religia		Zapis pracy do zeszytu, przysłanie zdjęć zrobionych zadań.	Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna	Materiały własne nauczyciela, prezentacje, filmy i materiały z zasobów wydawnictwa oraz z Internetu.	Poprzez dziennik elektroniczny, poniedziałek – wtorek w godzinach 9.00 – 12.00. 16.00 -17.00	Brak modyfikacji

Doradztwo zawodowe	
WDŻ	
Wsparcie psychologiczne i pedagogiczne	

Tabela 2

Lp.	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
1.	wf	fizyka	matematyka	j.angielski	j.polski
2.	Matematyka	muzyka	chemia	wf	j.polski
3.	plastyka	j.polski	biologia	wf	geografia
4.	j.polski	religia	historia	matematyka	wf
5.	j.polski	matematyka	geografia	Fizyka	historia
6.	religia	biologia	j.angielski	chemia	j.angielski
7.	j.niemiecki	Informatyka gr.1	j.niemiecki	Informatyka gr. 2	Zaj.wych.