

Tabela 1

Organizacja kształcenia na odległość w dniach od 27.04.2020 do 24.05.2020

Klasa:1b

Wychowawca: Barbara Duchnowska

1. Tabela „Organizacja kształcenia na odległość”.

Przedmiot/ nauczyciel/daty	Tygodniowy zakres treści/blok tematyczny	Sposób monitorowania postępów ucznia oraz weryfikacji wiedzy i umiejętności	Sposób informowania uczniów i rodziców o postępach ucznia w nauce oraz uzyskanych przez niego ocenach	Źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej	Formy i terminy konsultacji z uczniami i rodzicami.	Zakres modyfikacji szkolnego zestawu programów nauczania
Edukacja wczesnoszkolna 27.04- 30.04.2020	I tydzień Mali muzycy. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20. Rozwijanie umiejętności ortograficznych: pisanie sylab, wyrazów i zdań z „ż i rz”. Wprowadzenie liter „H,h”. Ćwiczenia kaligraficzne. Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem. Dodawanie i odejmowanie	Przesyłanie zdjęć przez Messenger, email, wiadomości e-dzienniku basiaduchnowska4@gmail.com (wybrane prace) Zajęcia on-line Wtorek- godz.10 Czwartek –godz. 10	Dziennik elektroniczny- ocena wybranych prac.	Podręcznik, ćwiczenia do edukacji polonistyczno- społecznej i matematyczno- przyrodniczej, strony dla dzieci Matzoo.pl, Pisupisu. pl Mojemontessori.pl Ćwiczenia interaktywne z „E- podręcznika”.	Dziennik elektroniczny, wiadomości Messenger. Zajęcia on-line Microsoft – Teams systematycznie Wtorek godz. 10-10.30 Czwartek godz.10-.10.30	Brak modyfikacji.

<p>4.05— 8.05.2020</p>	<p>w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego. Rozwiązywanie zadań z treścią. Pisanie liczb słownie.</p>			<p>Karty pracy wysłane do rodziców na adresy e-mail</p>	<p>Środa, piątek w zależności od tematyki – wcześniejsza informacja w kalendarzu</p>	
<p>11.05- 15.05.2020</p>	<p>II tydzień Mali aktorzy. Rozszerzenie zakresu liczbowego do 30. Wprowadzenie dwuznaków „ch” i „dz”. Czytanie ze zrozumieniem. Streszczenie tekstu przedstawienia baśniowego. Doskonalenie umiejętności odczytywania informacji z plakatu. Ćwiczenia kaligraficzne.</p> <p>Rozszerzenie zakresu liczbowego do 30. Dodawanie i odejmowanie wewnątrz trzeciej dziesiątki. Porównywanie wyników pomiaru. Kształcenie umiejętności przeliczenia pieniędzy. Wiosna na łące- ed. Przyrodnicza.</p> <p>III tydzień Dlaczego brzydkie kaczątko</p>				<p>Telefonicznie 790 739 007</p> <p>Codziennie , od pon. do piątku do godz. 19.</p>	

	<p>jest piękne? Rozszerzenie zakresu liczbowego do 50.</p> <p>Wprowadzenie dwuznaku „dź”i „dź”.</p> <p>Słuchanie baśni pt. „Brzydkie kaczątko”.</p> <p>Układanie historyjek na podstawie ilustracji. Pisanie zdań z pamięci.</p> <p>Doskonalenie techniki czytania ze zrozumieniem.</p> <p>Rozszerzenie zakresu liczbowego do 50.</p> <p>Doskonalenie techniki dodawania i odejmowania liczb. Doskonalenie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych.</p> <p>Rozpoznawanie krajobrazów na podstawie opisów.</p> <p>Tydzień IV</p> <p>Moje prawa i obowiązki.</p> <p>Dodawanie i odejmowanie w zakresie 50.</p> <p>Prawa i obowiązki dzieci.</p> <p>Czytanie ze zrozumieniem.</p> <p>Przyporządkowywanie zdań i informacji do ilustracji.</p> <p>Rozpoznawanie samogłosek.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>Rozpoznawanie i nazywanie emocji. Układanie pytań do wywiadu.</p> <p>Doskonalenie techniki liczenia w zakresie 50 bez przekroczenia progu dziesiątkowego.</p> <p>Obliczenia zegarowe i kalendarzowe.</p> <p>Utrwalenie informacji na temat pór roku.</p>					
Edukacja plastyczna	<p>1."Instrument muzyczny , który najbardziej mi się podoba"- rysunek, wykonanie instrumentu z dostępnych materiałów.</p> <p>2.Wykonanie plakatu na przedstawienie, kukiełka z papieru.</p> <p>3.Wykonanie łąbędzia zgodnie z instrukcją.</p> <p>4. Prezent dla mamy- praca plastyczno- techniczna.</p>			Przykłady prac przesłane przez Messenger oraz strona „moje dzieci kreatywne.pl’, „krototak.pl, „ekodziecko.com’		
Edukacja muzyczna	<p>1.Rozpoznawanie dźwięków i odgłosów instrumentów muzycznych.</p> <p>2. Nauka piosenki dla mamy.</p> <p>3. Zabawy muzyczno-ruchowe.</p>			Zasoby WsiP,nagrania piosenek.		

Edukacja informatyczna Krzysztof Chmura	Tydzień I: Paint – tworzymy okolicznościowy obrazek z okazji świąt 1-3 maja Tydzień II: Tworzymy foldery Tydzień III-IV: Piszemy proste teksty w WordPadzie	Dziennik elektroniczny – kontakt z rodzicami	Dziennik elektroniczny, poczta email	Filmiki autorstwa K.Chmury	Każdego dnia w godz 10.00 – 18.00 przez dziennik elektroniczny i pocztę email	
Język angielski Magdalena Pięta	Unit 6 – powtórzenie i utrwalenie wiadomości. My clothes (ubrania) – Nazwy ubrań, kolory, liczby. I'm wearing... – Jestem ubrany w... Story time – historyjka.	Przesyłanie zdjęć zrobionych zadań (Ćwiczeniówka, zeszyt, karty pracy, projekt) poprzez e-dziennik lub mailem na pietamag@gmail.com z nazwa klasy w temacie	Dziennik elektroniczny (oceny, wiadomości)	Materiały z platformy wyd.Pearson – e-Desk, podr. i ćw., materiały nauczyciela	Poprzez e-dziennik, mailem lub telefonicznie 691964056 pon-pt od 12-15	Brak modyfikacji
Wychowanie fizyczne	1.Doskonalenie umiejętności indywidualnych: kozłowanie piłki, skoki na skakance, zabawy z wykorzystaniem koła „hula- hop”. 2.Wykorzystanie przyborów nietypowych w ćwiczeniach i zabawach. 3.Zachowanie bezpieczeństwa w czasie zabaw na powietrzu. 4.Rzuty do celu i na odległość. 5.Doskonalenie rzutów. Podaj i chwytów piłki.			Gimnastyka poranna „Polskie Radio” pr. 1 i inne strony dla dzieci.		

	6.Gimnastyka indywidualna.					
Religia Teresa Pawłowska	<ol style="list-style-type: none"> 1. W maju oddajemy cześć Maryi. 2. Jezus zmartwychwstały mówi do nas. 3. Jezus zmartwychwstały zaprasza nas do swego stołu. 4. Pan Jezus wstępuje do nieba. 5. Z panem Jezusem idziemy przez miasta i wsie. 6. Wyrażam miłość do mojej mamy. 7. Serce Jezusa źródłem miłości i dobroci. 	Uzupełnienie ćwiczeń i przesłanie zdjęć	Dziennik elektroniczny	Ćwiczenia uczniów, materiały ze strony wydawnictwa katechetycznego.	Dziennik elektroniczny, poniedziałek – piątek godz . 10.00 – 14.00	
Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne	- konsultacje z pedagogiem przez e-dziennik, maila - pomoc pedagoga w kwestii zdalnego nauczania w postaci materiałów przesyłanych przez pedagoga na stronę internetową szkoły, podsyłanie linków z materiałami, gramy do rodziców przez e-dziennik.					

