

Tabela 1**Organizacja kształcenia na odległość w dniach od 27 kwietnia do 24 maja 2020 r.**

Klasa: 6a

Wychowawca: Magdalena Pięta

Przedmiot/ nauczyciel/daty	Tygodniowy zakres treści	Sposób monitorowania postępów ucznia oraz weryfikacji wiedzy i umiejętności	Sposób informowania uczniów i rodziców o postępach ucznia w nauce oraz uzyskanych przez niego ocenach	Źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć w tym materiały w postaci elektronicznej	Formy i terminy konsultacji z uczniami i rodzicami	Zakres modyfikacji szkolnego zestawu programów nauczania
Język polski	I tydzień; Akcent w języku polskim; Intonacja zdania; Redagowanie opowiadania. II tydzień: W świecie mitów – powtórzenie wiadomości o mitach (2 godz.);Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z fonetyki; Ćwiczenia ortograficzne i	Prowadzenie e-lekcji. Odczytywanie zadań w trakcie trwania lekcji Wypełnianie kart pracy, wykonywanie zadań w ćwiczeniach i przysyłanie zdjęć ,przysyłanie wypracowań pocztą elektroniczną	Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna, grupa przedmiotowa na Microsoft Teams w czasie trwania e-lekcji	Materiały z platformy edukacyjnej ,materiały z wydawnictwa Nowa Era,epodręczniki.pl, materiały własne, Internet	Zajęcia prowadzone wg planu tygodniowego nauczyciela Konsultacje z rodzicami poprzez dziennik elektroniczny od poniedziałku do piątku w godz.16.00-16.30)	Brak modyfikacji

	<p>interpunkcyjne(2 godz.) III tydzień: Przygotowanie do pisania opowiadania na podstawie przypowieści i mitów(3godz.) Pisownia wyrazów obcych.Przypomnienie i utwalenie wiadomości o częściach mowy. IV tydzień Interpretacja wiersza „Odys”,rola środków petyckich w utworze(2 godz.); Ćwiczenia ortograficzne i interpunkcyjne</p>					
Język angielski (IK)	<p>Tydzień 1 Rozdział 6.3 – 6.4 English Class A2 Użycie czasu Present Perfect w pytaniach I przeczeniach– The</p>	<p>- Wypełnianie przez uczniów kart pracy i wpisywanie do zeszytu notatek zamieszczanych w</p>	<p>- Dziennik elektroniczny zakładka Oceny bieżące - maile i smsy nauczyciela do</p>	<p>English Class A2 Korzystanie z Panelu Pearson – słuchowiska i filmy video Zasoby internetu</p>	<p>Przez MS teams Wtorek godz 10.45 cotygodniowo - dziennik</p>	Brak modyfikacji

	<p>Popcorn Wyrażanie preferencji – I'd prefer cheese Ćwiczenia z użyciem Present Perfect Kultura: Wielka Brytania History of the USA – the beginning. Analiza tekstu</p> <p>Tydzień 2 Rozdział 6.5 – 6.6 English Class A2 Ketchup in your icecream – czytanie ze zrozumieniem. Słuchanie ze zrozumieniem - Recipes Czas Present Perfect– użycie w zd pytających i przeczących. Ćwiczenia Kultura: First Settlers in America – czytamy ze</p>	<p>na GoogleDrive - lekcje online dwa razy w tygodniu - Odsyłanie wypełnionych zadań przez e-dziennik - weryfikacja poprawności zadań na podstawie przesłanych rozwiązań English Class A1+ - odbieranie prac od uczniów i ich korekta</p>	rodziców	do przygotowania prezentacji Zasoby własne nauczyciela do przygotowania lekcji kultury	<p>elektroniczny - rozmowy telefoniczne - what'sup - SMSy</p> <p>Pn-pt od 9.00 – 16.00 lub w każdym innym dogodnym dla rodzica czasie</p>	
--	--	---	----------	---	---	--

	<p>zrozumieniem Tydzień 3 Ćwiczenia językowe utrwalające – Revision Present perfect i Past Simple użycie w zdaniach. Kultura – American Independence</p>					
<p>Język angielski (MP)</p>	<p>Sprawdzian unit 6. Healthy meals – zdrowe posiłki. Where I live? – Gdzie ja mieszkam? (miejsce zamieszkania, części domu, rodzaje domów, lokalizacje) Czas Present simple i present continuous – porównanie. House rules – reguły domowe (czasownik</p>	<p>Przesyłanie zdjęć zrobionych zadań (Ćwiczeniówka, zeszyt, karty pracy, projekt) przez e-dziennik lub mailem na pietamag@gmail.com z nazwa klasy w temacie</p> <p>Lekcje on-line poprzez Microsoft Teams w każdy poniedziałek o 10.45, oraz wtorek o 10.45.</p>	<p>Dziennik elektroniczny (oceny, wiadomości)</p>	<p>Materiały z platformy wyd.Pearson – MyEnglishLab, inne platformy edukacyjne, podr i cw., materiały nauczyciela</p>	<p>Poprzez e- dziennik, mailem</p>	<p>Brak modyfikacji</p>

	<p>“must” “mustn;t”). I’m sorry we can’t come – zapraszanie.</p>					
<p>Język angielski (AW)</p>	<p>Present Continuous w odniesieniu do przyszłości (27 IV) We’re meeting at six o’clock- czytanie ze zrozumieniem (28 IV) I’m visiting Uncle Peter- ćwiczenia (4 V) Czasowniki modalne: must, mustn’t, can (5 V) Doctor Q-House rulet- stosujemy czasowniki modalne (8 V) In the house- ćwiczenia (11 V) I’m sorry, we can’t come- zapraszamy, akceptujemy i odrzucamy zaproszenie</p>	<p>Wypełnianie kart pracy, ćwiczeń i przesyłanie na dziennik lub mailem (wojtusikagnieszka@onet.eu) z dopiskiem klasa, imię i nazwisko Lekcje online poprzez Microsoft Teams</p>	<p>Dziennik elektroniczny, poczta</p>	<p>Podręcznik, ćwiczenia, płyta dołączona do podręcznika, korzystanie z eDesku</p>	<p>Dziennik elektroniczny, mail, Messenger Microsoft Teams poniedziałek 10:45, wtorek 10:50</p>	<p>Brak modyfikacji</p>

	<p>innych (12 V)</p> <p>Invitations- ćwiczenia w mówieniu (15 V)</p> <p>My neighbourhood- czytanie ze zrozumieniem (18 V)</p> <p>Phrasal verbs- czasowniki złożone (19 V)</p> <p>Ćwiczenia w słuchaniu i pisaniu (22 V)</p>					
Język niemiecki						
Muzyka	<p>1,2.Instrumenty dęte – poznanie rodzimy instrumentów dętych (podr. s 120-128, przedstawienie instrumentów oraz zaprezentowanie ich brzmienia i wykorzystania w utworach)</p> <p>3.Warsztaty muzyczne –</p>	<p>Karty pracy wypełniane przez uczniów, filmiki przesyłane na maila</p>	<p>Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna</p>	<p>Karty pracy przygotowane przez nauczyciela, filmiki instruktażowe (YouTube)</p>	<p>Informacja zwrotna na e-mail lub dziennik elektroniczny</p>	<p>brak</p>

	tworzymy własną fletnię Pana (podr.s. 129, gra na butelkach). 4.Flet i flażolet – przypomnienie dźwięków – warsztaty muzyczne)					
Plastyka	1 tydz Perspektywa zbieżna z dwoma punktami zbiegu. Wprawki rysunkowe.	Praca własna ucznia+ przesłane zdjęcie	Dziennik, Messenger	Podręcznik, film youtube, prezentacja multimedialna	Grupa przedmiotowa na Messengerze. Piątek 10.30-12.00	Brak
	2 tydz Dziedziny sztuki-rzeźba	Zdjęcie	Dziennik, Messenger	Podręcznik, materiały własne nauczyciela, prezentacja – prace rzeźbiarskie z różnych stylów sztuki	Sporadycznie Microsoft Teams	Brak
	3 tydz. Dziedziny sztuki-architektura Style architektoniczne	Quiz wiedzy (Quizizz)	Dziennik, Messenger	Podręcznik, film Youtube „Co to są style architektoniczne?”		
	4 tydz. Dziedziny sztuki-grafika Monotypia.	praca własna, zdjęcie	Dziennik, Messenger	Tutorial youtube		
Historia	I Tydzień	Wypełnianie	Dziennik	Prezentacje i	Dziennik	

	<p>-Wyprawa Napoleona na Rosję -Klęska Napoleona II Tydzień -Legiony Polskie we Włoszech -Walki Legionów Polskich III Tydzień -Utworzenie Księstwa Warszawskiego -Polacy pod rozkazami Napoleona IV Tydzień -Powtórzenie wiadomości -Sprawdzian wiadomości- Rewolucja francuska i okres napoleoński</p>	<p>ćwiczeń, przesłanie notatek, zadań i prezentacji na adres imam@vp.pl</p>	<p>elektroniczny</p>	<p>zasoby własne, materiały udostępnione przez Nową Erę, platformę epodręczniki.pl i Portal Gov.pl</p>	<p>elektroniczny, Lekcje Microsoft Teams piątek od 9.45 do 10.30</p>	
Wiedza o społeczeństwie						
<p>Geografia - wybrane lekcje będą się odbywać z wykorzystaniem</p>	<p>I tydzień Wielkie miasta Europy: Paryż i Londyn</p>	<p>Przesyłanie zdjęć zrobionych zadań lub rozwiązań zapisanych w edytorze tekstowym</p>	<p>Dziennik elektroniczny</p>	<p>Materiały z platformy epodręczniki.pl, filmy i materiały z</p>	<p>Poprzez dziennik elektroniczny i inne środki komunikacji na</p>	<p>Brak modyfikacji</p>

<p>aplikacji Microsoft Teams</p>	<p>II tydzień Rolnictwo Danii i Węgier</p> <p>III tydzień Przemysł i usługi we Francji</p> <p>IV tydzień Energetyka w Europie</p>	<p>z wykorzystaniem dziennika elektronicznego, poczty elektronicznej i Microsoft Teams</p>		<p>zasobów wydawnictwa oraz z Internetu, podręcznik.</p> <p>Lekcje onlie czwartek godz.. 11.40-12.25</p>	<p>odległość(w tym Microsoft Teams) poniedziałek – piątek w godzinach 13.30 – 15.30</p>	
<p>Biologia</p>	<p>I tydzień: Znaczenie ptaków (znaczenie ptaków w przyrodzie i dla człowieka, sposoby ochrony). II tydzień: Ssaki – kręgowce, które karmią młode mlekiem (różnorodność środowisk życia ssaków, charakterystyczne</p>	<p>Przesyłanie zdjęć zrobionych zadań pocztą elektroniczną.</p>	<p>Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna</p>	<p>Materiały własne nauczyciela, prezentacje, materiały z platformy e - podręczniki.pl, filmy i materiały z zasobów wydawnictwa oraz z Internetu,</p>	<p>Poprzez dziennik elektroniczny, poniedziałek – piątek w godzinach 13.00 – 17.00.</p>	

	<p>cechy, rozmnażanie i rozwój ssaków).</p> <p>III tydzień: Przegląd i znaczenie ssaków (różnicowanie budowy zewnętrznej, znaczenie, sposoby ochrony ssaków).</p> <p>IV tydzień: Kręgowce stałocieplne – podsumowanie wiadomości.</p>					
Chemia						
Fizyka						
Matematyka	<p>I tydzień: Prędkość, droga, czas – podsumowanie. Pola trójkątów. II tydzień: Pola czworokątów i innych wielokątów. Pola wielokątów –</p>	<p>Przesłanie zdjęć rozwiązanych zadań, uzupełnienie tematów w ćwiczeniach.</p>	<p>Poprzez dziennik elektroniczny</p>	<p>Materiały własne przesłane uczniom, platformy: e.podręczniki, zdalnelekcje, YouTube-„Masters of Matma”</p>	<p>Poprzez dziennik elektroniczny poniedziałek – piątek w godzinach 16-20</p>	<p>Brak modyfikacji</p>

	<p>zadania utrwalające. III tydzień: pola i obwody dowolnych wielokątów. IV tydzień: własności, obwody i pola dowolnych wielokątów – zadania utrwalające i powtórzeniowe. V tydzień: Przypomnienie wiadomości o procentach. Obliczanie procentu danej wielkości. VI tydzień: Obliczanie procentu danej wielkości – zadania o kontekście praktycznym. VII tydzień: Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	obliczeń procentowych. VIII tydzień: Diagramy procentowe – sporządzanie, odczytywanie i analizowanie informacji.					
Informatyka (KC)	Tydzień I: 1maja – zajęcia nie odbędą się Tydzień II: Gimp – przypomnienie wiadomości Tydzień III-IV: Zadanie projektowe	Wysyłanie wiadomości pocztą email oraz poprzez dziennik elektroniczny	Dziennik elektroniczny, pocztą email	Podręcznik klasa VI. oraz film – lekcje prowadzone online przez p.K.Chmurę	Poprzez dziennik elektroniczny, pocztą email każdego dnia w godzinach 10.00 – 18.00	Brak modyfikacji
Informatyka (MC)	Grupa chłopcy - 31.03,07.04 Tworzenie w środowisku programistycznym Scratch. Grupa chłopcy – 21.04 Bezpieczeństwo w sieci-Rozmowy w sieci. O szybkiej					

<p>komunikacji w Internecie</p> <p>Grupa chłopcy -28.04,07.04 Logowanie do Platformy edukacyjnej 365</p> <p>Grupa chłopcy -05.05,07.04 Chmura w internecie. O usłudze OneDrive i współtworzeniu dokumentów</p> <p>Grupa chłopcy -12.05,07.04 Chmura w internecie. O usłudze OneDrive i współtworzeniu dokumentów</p> <p>Grupa chłopcy - 19.05,07.04 Razem w chmurach. Zebranie i</p>					
--	--	--	--	--	--

	opracowanie danych					
Technika	<p>1.Nowoczesny świat techniki. W świecie robotów (podr. s.60-62, automatyka i robotyka na co dzień).</p> <p>2.Postęp techniczny a zagrożenia współczesnej cywilizacji (podr s. 63, przedstawienie wizji o zagrożeniach z filmów typu science fiction, które pomału stają się realne).</p> <p>3,4.Jak ułatwić sobie życie codzienne? Ciekawe i proste pomysły na „zwykłe rzeczy” (Bawimy się w</p>	Karty pracy wypełniane przez uczniów, filmiki przesyłane na maila	Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna	Karty pracy przygotowane przez nauczyciela, filmiki instruktażowe (YouTube)	Informacja zwrotna na e-mail lub dziennik elektroniczny	brak

	„zrób to sam”).					
Wychowanie fizyczne (WM)	<p>I tydzień: Historia piłki ręcznej KZM wytrzymałość. Ćwiczenia z nietypowym przedmiotem np. z krzesłem Ćwiczenia stabilizujące mięśni głębokich</p> <p>II tydzień: Prosty test sprawnościowy Ćwiczenia na zdrowy kręgosłup- ulga dla pleców Quiz z wiedzy o piłce siatkowej. Ciekawy zestaw ćwiczeń do wykonania w warunkach domowych.</p> <p>III tydzień: Domowy zestaw ćwiczeń „Między ścianą a kanapą” Quiz ze</p>	Przesłanie zdjęć oraz plakatów wykonanych zadań Przesłanie krótkich filmików oraz dokonanych pomiarów.	Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna (woj4445@wp.pl), Messenger.	Materiały własne nauczyciela, materiały z platformy epodręczniki.pl Materiały z Internetu.	Poprzez dziennik elektroniczny Poniedziałek- piątek od 11.00- 15.00	Brak modyfikacji

	<p>znajomości piłki nożnej Sprawdzian z testu „Eurofit” Kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej w domu z piłką. IV tydzień: Ćwiczenia ogólnorozwojowe z ręcznikiem. Rodzaje skipingu – nauka poprawnego wykonania Rozgrzewka specjalistyczna – lekkoatletyczna Samodzielnie wykonujemy test Zuchory</p>					
<p>Wychowanie fizyczne (IS)</p>	<p>Dziewczęta: 1 tydz. – Taniec-salsa solo – Ćwiczenia wzmacniające mm. obręczy</p>	<p>Karta pracy, rozmowa z uczniami</p>	<p>brak</p>	<p>Wybrane przez nauczyciela materiały filmowe na Youtube oraz darmowe zajęcia udostępnione na FB</p>	<p>Grupa przedmiotowa na Messengerze. Wtorek 12.00-13.00</p>	

	<p>barkowej i ramion</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ćwiczenia stabilizujące - Zestaw ćwiczeń doskonalących umiejętności koszykarskie <p>2 tydz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nauka układu hip-hop - Doskonale nie umiejętności siatkarskich - Ćwiczenia kształtujące gibkość <p>3 tydz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Joga - Ćwiczenia ogólnorozwojowe - Poznajemy 					
--	---	--	--	--	--	--

	sporty walki. Karate – Poznajemy sporty walki. Tai chi – Poznajemy sporty walki. Capoeira 4 tydz – Fitness przy muzyce – Zestaw ćwiczeń siłowym z masą swojego ciała – Trening biegacza przed sezonem Stretching					
Edukacja dla bezpieczeństwa						
Zajęcia z wychowawcą	1. Kto to jest patriota? -Konstytucja 3 Maja 2. 9 maja – Dzień Europy. 3. Tak samo językiem, jak i pięścią? -agresja słowna. 4. Zasady Fair Play w sporcie i w życiu.					

Religia	<p>Tydzień V: Kielich i patena – naczynia liturgiczne (Zapoznanie z naczyniami wykorzystywanym i przy sprawowaniu liturgii, konsekracja naczyń, formy kultu Najświętszego Sakramentu, medytacja) Chrzcielnica- zanurzyć się w mękę, śmierć zmartwychwstanie Jezusa (Istota Chrztu Świętego- najważniejszy Sakrament, co się w nim dokonuje, konsekwencje przyjęcia chrztu). VI tydzień: Niedziela- czas na refleksje(Czym jest niedziela,</p>	Wypełnienie przez uczniów zeszytu ćwiczeń, przysłanie zdjęć zrobionych zadań testowych oraz plakatu	Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna.	Materiały własne nauczyciela, prezentacje, filmy i materiały z zasobów wydawnictwa oraz z Internetu.	Poprzez dziennik elektroniczny, poniedziałek – wtorek w godzinach 9.00. – 12.00. i od 16 -17	Brak modyfikacji
---------	---	---	---	--	--	------------------

	<p>przykazania Boże i kościelne na temat niedzieli, w jaki sposób powinno się przeżywać niedziele).</p> <p>Wiatr i ogień – znaki mocy z wysoka (Kim jest Duch Święty, Pięćdziesiątnica czyli Zesłanie Ducha Świętego, znaki towarzyszące zstąpieniu Ducha Świętego, symbole Ducha Świętego).</p> <p>VII Tydzień: Powtórzenie i utrwalenie wiedzy z wydarzeń zbawczych (test powtórzeniowy i utrwalający wiedze, karta pracy) Majówki - modlitwa za</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	wstawiennictwem Litanii Loretańskiej (Maj miesiącem Matki Bożej, różne wezwania i określenia Maryi, czym są nabożeństwa majowe w tradycji polskiej)					
Doradztwo zawodowe						
WDŻ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Miłość, która scala, czyli funkcje wychowawcza i socjalna (o miłości, której każdy potrzebuje, dotyk i kontakt fizyczny) 2. Jesteśmy razem – funkcja rekreacyjna, towarzyska, kulturowa i ekonomiczna (czyli jak działa rodzina?). 3. Człowiek istota płciowa (przypomnienie podstawowych różnic między płciami) 4. U progu dojrzewania ch/dz (omówienie zmian w organizmie w czasie dojrzewania). 					
Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne	ZKK					
	<ul style="list-style-type: none"> - konsultacje z pedagogiem przez e-dziennik, maila - pomoc pedagoga w kwestii zdalnego nauczania w postaci materiałów przesyłanych przez pedagoga na stronę internetową szkoły, podsyłanie linków z materiałami, gramy do rodziców przez e-dziennik. 					

