

Tabela 1

Organizacja kształcenia na odległość w dniach od 8 do 26 czerwca 2020 r.

Klasa: 6a

Lp.	Poniedziałek		Wtorek		Środa		Czwartek		Piątek	
	Przedmiot	godzina	Przedmiot	godzina	Przedmiot	godzina	Przedmiot	godzina	Przedmiot	godzina
1.	J.polski	8.00-8.45	J.ang (MP)	10.45-11.30	j.polski	9.50-11.30	j.polski	9.50-10.35	j.polski	8.00-8.45
	J.ang (AW)	10.45	J.ang (AW)	10.50			Geografia	11:40-12:25	historia	9.45-10.30
	J.ang (MP)	10.45-11.30	J.ang (IK)	10.45						

Wychowawca: Magdalena Pięta

Przedmiot/ nauczyciel/daty	Tygodniowy zakres treści	Sposób monitorowania postępów ucznia oraz weryfikacji wiedzy i umiejętności	Sposób informowania uczniów i rodziców o postępach ucznia w nauce oraz uzyskanych przez niego ocenach	Źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć w tym materiały w postaci elektronicznej	Formy i terminy konsultacji z uczniami i rodzicami	Zakres modyfikacji szkolnego zestawu programów nauczania

Język polski	I tydzień: Dłuższe formy wypowiedzi-ćwiczenia. II tydzień: Prezentacje dotyczące zadania długoterminowego. III tydzień: Krótkie formy wypowiedzi-powtórzenie ;lektura na wakacje.	Prowadzenie e- lekcji. Odczytywanie zadań w trakcie trwania lekcji Wypełnianie kart pracy, wykonywanie zadań w ćwiczeniach i przysyłanie zdjęć ,przysyłanie wypracowań pocztą elektroniczną	Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna, grupa przedmiotowa na Microsoft Teams w czasie trwania e-lekcji	Materiały z platformy edukacyjnej ,materiały z wydawnictwa Nowa Era,epodręczniki.pl, materiały własne, Internet	Zajęcia prowadzone wg planu tygodniowego nauczyciela Konsultacje indywidualne lub w małych grupach na terenie szkoły w terminie ustalonym Indywidualnie stosownie do potrzeb oraz poprzez środki komunikacji na odległość	Brak modyfikacji
Język angielski (IK)	Tydzień 1 Zadania kształcące umiejętności – słuchanie i czytanie ze zrozumieniem: Debbie’s teen problem page – słownictwo. Zeszyt Ćwiczeń – czytanie ze zrozumieniem. Kultura USA– test podsumowujący. Tydzień 2 Słuchanie ze zrozumieniem: „Our Future” Zeszyt Ćwiczeń – zadanie ze słuchu Tydzień 3	- Wypełnianie przez uczniów kart pracy i wpisywanie do zeszytu notatek zamieszczanych w na GoogleDrive - lekcje online dwa razy w tygodniu - Odsyłanie wypełnionych zadań przez e-dziennik - weryfikacja poprawności zadań na podstawie przesłanych rozwiązań English Class A1+ - odbieranie prac od uczniów i ich korekta	- Dziennik elektroniczny zakładka Oceny bieżące - maile i smsy nauczyciela do rodziców	English Class A2 Korzystanie z Panelu Pearson – słuchowiska i filmy video Zasoby internetu do przygotowania prezentacji Zasoby własne nauczyciela do przygotowania lekcji kultury	Przez MS teams środa godz 12.45 cotygodniowo - dziennik elektroniczny - rozmowy telefoniczne - what’sup - SMSy Konsultacje w małych grupach lub indywidualne na terenie szkoły w terminie ustalonym indywidualnie,	Brak modyfikacji

	Revision- powtórzenie wiadomości z rozdziału 8 Utrwalenie struktur językowych. CLIL - Holidays				stosownie do potrzeb oraz poprzez środki komunikacji na odległość	
Język angielski (MP)	Life ambitions – ambicje i cele życiowe. I'll present a TV show – czasownik will dla wyrażenia przyszłości. Doctor Q – pytania o podmiot i dopełnienie, czytanie ze zrozumieniem. I don't think so - wyrażanie lub brak zgody. Teen problems – problemy nastolatków. Revision 8 – powtórzenie unitu 8.	Przesyłanie zdjęć zrobionych zadań (Ćwiczeniówka, zeszyt, karty pracy, projekt) przez e-dziennik lub mailem na pietamag@gmail.com z nazwa klasy w temacie Lekcje on-line poprzez Microsoft Teams w każdy poniedziałek o 10.45, oraz wtorek o 10.45.	Dziennik elektroniczny (oceny, wiadomości)	Materiały z platformy wyd.Pearson – MyEnglishLab, inne platformy edukacyjne, podr i cw., materiały nauczyciela	Konsultacje indywidualne lub w małych grupach na terenie szkoły w terminie ustalonym indywidualnie stosownie do potrzeb	Brak modyfikacji
Język angielski (AW)	I don't think so- wyrażamy zgodę lub jej brak (8VI) Debbie's teen problem page- czytanie ze zrozumieniem (10VI) Good manners- ćwiczenia (15VI) Transport in the future- słuchanie i pisanie (19VI) Revision- powtórzenie rozdziału 8 (22VI) My life ambitions- zadania powtórkowe (23VI)	Wypełnianie kart pracy, ćwiczeń i przesyłanie na dziennik lub mailem (wojtusikagnieszka@onet.eu) z dopiskiem klasa, imię i nazwisko Lekcje online poprzez Microsoft Teams	Dziennik elektroniczny, poczta	Podręcznik, ćwiczenia, płyta dołączona do podręcznika, korzystanie z eDesku	Dziennik elektroniczny, mail, Messenger Microsoft Teams poniedziałek 10:45, wtorek 10:45 Dodatkowe spotkanie dla grupy chętnych uczniów po indywidualnym ustaleniu terminu.	

Język niemiecki						
Muzyka	<p>1,2.Poznajemy szanty (s.166-167) „Gdzie ta keja”</p> <p>„Sztorm „Morskie opowieści”</p> <p>„Hiszpańskie dziewczyny”</p>	Karty pracy wypełniane przez uczniów, filmiki przesyłane na maila	Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna	Podręcznik. Karty pracy przygotowane przez nauczyciela, filmiki instruktażowe (YouTube)	<p>Konsultacje indywidualne lub w małych grupach na terenie szkoły w terminie ustalonym indywidualnie, stosownie do potrzeb.</p> <p>Informacja zwrotna na e-mail lub dziennik elektroniczny</p>	brak
Plastyka	<p>1 tydz -</p> <p>2 tydz - Grafika komputerowa- projekt dyplomu za największe swoje osiągnięcie</p> <p>3 tydz -</p>	Praca własna ucznia+ przesłane zdjęcie, plik	Dziennik, Messenger	Program graficzny, paint/ inkskype itp	<p>Grupa przedmiotowa na Messengerze. Piątek 10.30-12.00</p> <p>W razie potrzeb możliwość konsultacji bezpośrednich w szkole</p>	Brak
Historia	<p>I Tydzień 8-12.06. Test on-line Upadek Rzeczypospolitej</p> <p>II Tydzień 15-19.06 Powtórzenie wiadomości Wojny Rzeczypospolitej</p>	Wypełnianie ćwiczeń, przesłanie notatek, zadań i prezentacji pocztą elektroniczną.	Dziennik elektroniczny	Prezentacje i zasoby własne, materiały udostępnione przez Nową Erę, platformę epodręczniki.pl i Portal Gov.pl	Dziennik elektroniczny, Lekcje Microsoft Teams piątek od 9.45 do 10.30	Brak modyfikacji

	w XVII wieku III Tydzień 21-25.06 Powtarzamy wiadomości z klasy VI				Konsultacje indywidualne lub w małych grupach na terenie szkoły w terminie ustalonym indywidualnie, stosownie do potrzeb oraz poprzez środki komunikacji na odległość	
Wiedza o społeczeństwie						
Geografia - lekcje będą się odbywać z wykorzystaniem aplikacji Microsoft Teams w czwartki 11:40-12:25	I tydzień II tydzień III tydzień Turystyczne atrakcje Czech i Słowacji	Przesyłanie zdjęć zrobionych zadań lub rozwiązań zapisanych w edytorze tekstowym z wykorzystaniem dziennika elektronicznego i poczty elektronicznej.	Dziennik elektroniczny	Materiały z platformy epodręczniki.pl, filmy i materiały z zasobów wydawnictwa Nowa Era oraz z Internetu, podręcznik	Konsultacje indywidualne lub w małych grupach na terenie szkoły w terminie ustalonym indywidualnie, stosownie do potrzeb oraz poprzez środki komunikacji na odległość.	Brak modyfikacji
Biologia	III tydzień :Stawonogi i mieczaki – powtórzenie wiadomości.	Przesyłanie zdjęć zrobionych zadań pocztą elektroniczną.	Dziennik elektroniczny, poczta	Materiały własne nauczyciela, prezentacje, materiały	Poprzez dziennik elektroniczny, poniedziałek –	Brak modyfikacji

			elektroniczna	z platformy e - podręczniki.pl, filmy i materiały z zasobów wydawnictwa oraz z Internetu,	piątek w godzinach 13.00 – 17.00. Konsultacje indywidualne lub w małych grupach na terenie szkoły w terminie ustalonym indywidualnie, stosownie do potrzeb.	
Chemia						
Fizyka						
Matematyka	I tydzień: Prędkość, droga, czas – podsumowanie. Pola trójkątów. II tydzień: Pola czworokątów i innych wielokątów. Pola wielokątów – zadania utrwalające. III tydzień: pola i obwody dowolnych wielokątów. IV tydzień: własności, obwody i pola dowolnych wielokątów – zadania utrwalające i powtórzeniowe. V tydzień: Przypomnienie wiadomości o procentach. Obliczanie procentu danej wielkości. VI tydzień: Obliczanie procentu danej wielkości – zadania o kontekście	Przesłanie zdjęć rozwiązanych zadań, uzupełnienie tematów w ćwiczeniach.	Poprzez dziennik elektroniczny	Materiały własne przesłane uczniom, platformy: e.podręczniki, zdalnelekcje, YouTube- „Masters of Matma”	Poprzez dziennik elektroniczny poniedziałek – piątek w godzinach 16-20	Brak modyfikacji

	<p>praktycznym. VII tydzień: Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem obliczeń procentowych. VIII tydzień: Diagramy procentowe – sporządzanie, odczytywanie i analizowanie informacji. IX tydzień procenty, diagramy procentowe – powtórzenie. Graniastosłupy proste – opisywanie, szkicowanie modeli, własności. X tydzień: Pole powierzchni graniastosłupa. Objętość prostopadłościanu. XI i XII tydzień: Ostrosłupy – rozpoznawanie, opisywanie, szkicowanie modeli, rysowanie siatek. XIII tydzień: Bryły obrotowe – rozpoznawanie, opisywanie, szkicowanie modeli i siatek.</p>				<p>Konsultacje indywidualne lub w małych grupach na terenie szkoły w terminie ustalonym indywidualnie, stosownie do potrzeb.</p>	
<p>Informatyka (KC)</p>	<p>19.06 – wyszukiwanie informacji w Internecie – planujemy wakacje</p>	<p>Wysyłanie wiadomości pocztą email oraz poprzez dziennik elektroniczny</p>	<p>Dziennik elektroniczny, pocztą email</p>	<p>Podręcznik klasa VI. oraz film – lekcje prowadzone online przez p.K.Chmurę</p>	<p>konsultacje indywidualne lub w małych grupach na terenie szkoły w terminie</p>	<p>Brak modyfikacji</p>

					ustalonym indywidualnie, stosownie do potrzeb	
Informatyka (MC)	<p>Grupa chłopcy - 09.06</p> <p>Utrwalenie wiadomości - trenuj z robikiem.</p> <p>Grupa chłopcy - 23.06</p> <p>Utrwalenie wiadomości - trenuj z robikiem.</p>	<p>Zaprogramowanie poszczególnych elementów i przesłanie do mnie wykonanej pracy. Przesłane odpowiedzi.</p> <p>Platforma Edukacyjna 365</p>	Dziennik elektroniczny	<p>Materiały własne nauczyciela platformy</p> <p>epodręczniki.pl</p> <p>cyfrowobezpiecni.pl</p> <p>Platforma Edukacyjna 365</p>	<p>Poprzez dziennik elektroniczny</p> <p>Konsultacje indywidualne lub w małych grupach na terenie szkoły w terminie ustalonym indywidualnie, stosownie do potrzeb.</p>	Brak modyfikacji
Technika	<p>1.Przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.</p> <p>2.Bezpieczne i higieniczne przygotowywanie potraw podczas pikników i grilli.</p> <p>3. Przygotowujemy ramki na wspomnienia z przedmiotów znalezionych podczas wycieczek.</p>					
Wychowanie fizyczne (WM)	<p>I tydzień:</p> <p>Zasady fair play w sporcie i życiu</p> <p>KZM wytrzymałość w czasie długiego spaceru</p>	<p>Przesłanie zdjęć oraz plakatów wykonanych zadań</p> <p>Przesłanie krótkich filmików oraz dokonanych pomiarów.</p>	<p>Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna (woj4445@wp.pl),</p>	<p>Materiały własne nauczyciela, materiały z platformy epodręczniki.pl</p> <p>Materiały z Internetu.</p>	<p>Poprzez dziennik elektroniczny</p> <p>Poniedziałek-piątek od 11.00-15.00</p>	Brak modyfikacji

	<p>lub marszobiegu.</p> <p>II tydzień: Quiz ze znajomości piłki siatkowej.</p> <p>III tydzień: Aktywność z aplikacją „Endomondo” Idea Olimpizmu Co wiesz o sporcie?</p>		Messenger.			
Wychowanie fizyczne (IS)	<p>Dziewczęta:</p> <p>1 tydz.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lekkoatletyka – rozgrzewka biegowa - Lekkoatletyka – doskonalenie techniki biegowej - Atletyka terenowa - Technika skoku w dal <p>2 tydz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lekkoatletyka – rzut piłeczką palantową - Lekkoatletyka – technika biegu przez płotki <p>3 tydz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Piłka siatkowa- doskonalenie odbić - Ćwiczenia ogólnorozwojowe 	Karta pracy, rozmowa z uczniami	brak	Wybrane przez nauczyciela materiały filmowe na Youtube oraz darmowe zajęcia udostępnione na FB	<p>Grupa przedmiotowa na Messengerze. Wtorek 12.00-13.00</p> <p>W razie potrzeb online (MS Teams) lub po uzgodnieniu z uczniami bezpośrednio w szkole</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Piłka nożna- trening bramkarski <p>Atletyka terenowa, tor przeszkód</p>					
Edukacja dla bezpieczeństwa						
Zajęcia z wychowawcą	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bezpieczne wakacje. 2. Podsumowanie pracy wychowawczej w klasie 6. 					
Religia	<p>IX tydzień: Dlaczego rodzice wymagają od swoich dzieci?(Zadania i obowiązki rodziców, wymagania troska o dobro dziecka i jego prawidłowy rozwój) Fast food- na co wydaje zaoszczędzony czas?(sposoby wykorzystywania czasu, umiejętność odpoczynku, regenerowania sił i nabierania nowych energii) X tydzień: Boże Ciało- odwiedziny Boga (historia i tradycje związane z Bożym Ciałem, znaczenie Eucharystii w życiu człowieka). XI tydzień: Pozdrowienie Chrystusa – okazywanie</p>	Wypełnienie przez uczniów zeszytu ćwiczeń, przysłanie zdjęć zrobionych zadań testowych oraz plakatu	Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna.	Materiały własne nauczyciela, prezentacje, filmy i materiały z zasobów wydawnictwa oraz z Internetu.	Poprzez dziennik elektroniczny, poniedziałek – wtorek w godzinach 9.00. – 12.00. i od 16 -17	Brak modyfikacji

	<p>religijności (przyznawanie się do swojej wiary, dawanie świadectwa o swoich przekonaniach religijnych, kultura wychowania)</p> <p>Wakacje z Bogiem w sercu (wskazówki na dobre przeżywanie i wykorzystanie czasu wakacji, podsumowanie roku, podziękowanie Bogu i ludziom)</p>					
Doradztwo zawodowe						
WDŻ	1. Jak ci mogę pomóc? Nastolatek wobec problemów swoich i cudzych.					
Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne	ZKK					
	<p>- konsultacje z pedagogiem przez e-dziennik, maila</p> <p>- pomoc pedagoga w kwestii zdalnego nauczania w postaci materiałów przesyłanych przez pedagoga na stronę internetową szkoły, podsyłanie linków z materiałami, gramami do rodziców przez e-dziennik.</p>					

Nr	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
1	j.polski	informatyka-1/1	wf-1/2 wf-2/2	wdż	j.polski
2	technika	religia	historia	matematyka	historia
3	matematyka	wf-1/2 wf-2/2	j.polski	j.polski	wf-1/2 informatyka-2/2
4	j.angielski	j.angielski	j.polski	biologia	j.angielski
5	religia	godz.wych	matematyka	geografia	matematyka
6	wf-2/2		j.angielski-1/1	wf-1/2	plastyka
7	wf-2/2		j.angielski-1/1		muzyka